

婉拒百万年薪！“老校长”义务支教 点亮“苗乡未来”

新华社贵阳 12 月 14 日电

新华社“中国网事”记者骆飞

年逾六旬，很多人已颐养天年。但“老校长”陈立群“退而不休”，选择继续坚守教育一线。他婉拒民办学校百万年薪，前往贵州贫困苗乡志愿支教。

两年前，当来自贵州省黔东南州台江县渴望教育帮扶的呼唤“敲开”陈立群远在浙江杭州的家门时，大病初愈的他毅然挑起“重担”，跨越千山万水走上台江县民族中学的三尺讲台，在这个苗族人口占比达 97% 的国家扶贫开发重点县开展教育扶贫，助力当地教育跨越发展。

婉拒百万年薪志愿支教苗乡

初冬时节，清晨 6 点多的台江县民族中学校园内书声琅琅。天还没有亮，但校长办公室里已亮起了灯，映照出陈立群忙碌的身影。老师们说，支教两年多，寒来暑往，他几乎天天如此。

2015 年退居“二线”的陈立群，曾担任过浙江省杭州市长河高级中学、学军中学等学校的校长，是声名远扬的教育名师，备受不少民办学校青睐。

然而，2016年4月受邀到黔东南州讲座交流时，陈立群目睹了当地教育贫困状况：两三千人的村寨，直到2014年才有人考上大学；因贫困，有的孩子十四五岁便辍学.....

回到杭州后，一直心系贫困山区的陈立群婉拒不少民办学校百万年薪的邀请，于当年8月奔赴贵州教育扶贫一线。

“贫困的根在教育，脱贫也重在教育。”陈立群说。早在2001年，为培养更多寒门学子，陈立群就在浙江首创了宏志班。

“课堂改革”产生“鲶鱼效应”

谈到对台江县民族中学的第一印象时，陈立群毫不客气地蹦出“乱校”两个字：学校有3000多名学生，登记住校的2000多人，但实际才几百人住校；早读课，一个班有10多名学生趴着睡觉；上课才20多分钟，就有老师以讲完课为由在走廊聊天.....

陈立群到学校报到时，众人看着眼前这位身材瘦弱、气质儒雅的退休老校长，不禁疑惑：如此学风涣散、管理混乱、师资薄弱的学校能被他改变吗？

陈立群用实际行动给出了答案。

短暂调研后，他便在全校掀起了一场教育改革：扭转校风，全面推行寄宿制，要求全校3000多学生一律住校；改革后勤，打破几千师生“一个食堂、一口锅吃饭”的困境，改为三个食堂六口锅；重振学风，严明师生课堂纪律，引入考核机制，一改过去教学管理松散混乱的局面。

陈立群还同步推进制度建设，学校相继修订出台了《教师退

出机制》等十多项管理制度。通过运用多种管理方式，学校逐步由“乱”到“治”。

陈立群尤其注重维护课堂秩序。一次，县里计划在学校举行活动，有关部门想让全校师生停课半天，被陈立群当即否决。尽管后来多次有领导打电话来协商，他仍未理睬。

“课堂比天大，一切干扰课堂活动的行为都是不允许的。”回忆起此事，陈立群依旧措辞严厉。

接手两个多月，人们眼中的“乱校”逐渐被陈立群改变，这让全校师生以及当地教育主管部门备受鼓舞。大家更加积极主动融入学校教育发展，志在让原本教育排名全州倒数的台江县成为“教育高地”。

在陈立群到台江县民族中学前，台江县中考前 100 名，能留在民族中学读书的只有 10 多人，而今年前 100 名中留在民族中学 95 人。今年高考，民族中学成绩优异：73 人考上一本，450 人考上二本。

授人以渔 扶智又扶志

在陈立群撰写的《我的教育主张》里有这样一段话：给钱总要花光的，给物资总是要用完的，唯有把农民的孩子培养好，才能不把贫困传给下一代。

自担任校长以来，陈立群一方面紧抓教育发展不放松，另一方面也特别关心贫困学生的学习和生活。“贫困地区的孩子大多因家庭贫困而缺乏自信，显得脆弱，需要给予更多关爱和支持。”

陈立群说，扶贫先扶志，扶贫必扶智。

注重爱和责任教育的他在学校设立“励志日”，带领全校师生栽种“志向林”，并开设足球、书画、围棋等 20 多个社团，以培养学生“高远的志向、高昂的志气、高雅的志趣”。

陈立群还时常深入台江最偏远的村寨家访，有时一趟下来，兜里的钱几乎都塞给了贫困的孩子。为了激发全校师生的斗志，他还将获得的国务院政府特殊津贴等共 20 多万元钱拿出来，设立台江县“民族中学陈立群奖教金”。

授人以鱼不如授人以渔。陈立群深知自己支教总会结束，而推动台江县民族中学的发展单靠他一人是不够的，更需要全校师生的努力。因此，他积极帮助培养当地优秀教师队伍，制定了“中青年教师培养行动计划”；组织教师到杭州交流学习，提升业务能力。

因为贡献突出，陈立群获评“贵州省脱贫攻坚先进个人”，得到社会广泛认可。有网友说：“花甲之年的陈校长点燃了志愿奉献的‘青春火焰’。”

今年 9 月支教期满，61 岁的陈立群决定留下来继续支教。始终“不为功利、只为心愿”的他，犹如一支燃烧的蜡烛点亮“苗乡未来”。